

[PAPER-VI&VII, GR.-C (I)]
TEACHING OF LIFE SCIENCE

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 100

Note: Attempt five questions in all. *Question No. 1 is compulsory.* All questions carry equal marks.

1. Write short notes on the following questions :

$4 \times 5 = 20$

- (a) Unit Planning
- (b) Skill of Introduction
- (c) Development of aquarium
- (d) Type of evaluation.

UNIT-I

- 2. Explain the general aims of teaching of life science at school level. 20
- 3. What is pedagogical analysis of the content? Perform the pedagogical analysis of cell structure.

UNIT-II

- 4. What are the different steps of lesson planning of a lesson? Prepare a lesson plan for class X on a topic 'food chain'. 20
- 5. Write short notes on the following : $10 \times 2 = 20$
 - (a) Preparation of teaching aids
 - (b) Development of Vivarium.

UNIT-III

- 6. Explain the project method of teaching of life science? Discuss the merits, demerits of this method for secondary classes. 20
- 7. What do you mean by the term teaching skills? Discuss the component of skill of explaining. 20

UNIT-IV

- 8. Differentiate between measurement and Evaluation. Explain the attributes of a good test? 20
- 9. Explain the procedure of construction of an objective type achievement test. 20

नोट : कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 4 × 5 = 20
- (अ) इकाई योजना (ब) पाठ प्रस्तावना
(स) जल जीवमाला का विकास (द) मूल्यांकन के प्रकार।

इकाई-I

2. जीव विज्ञान शिक्षण के माध्यमिक स्तर पर सामान्य लक्षणों की व्याख्या कीजिए। 20
3. विषयवस्तु का शिक्षाशास्त्री विश्लेषण क्या है? कोशिका संरचना का शिक्षाशास्त्रीय विश्लेषण प्रस्तुत कीजिए। 20

इकाई-II

4. पाठ योजना के विभिन्न चरण क्या हैं? खाद्य शृंखला उपविषय पर दसवीं कक्षा के लिए पाठ योजना तैयार कीजिए। 20
5. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
- (क) पाठ्यसहायक सामग्री तैयार करना।
(ख) जीवशाला का विकास।

इकाई-III

6. प्रोजेक्ट पाठ्य विधि की व्याख्या कीजिए। माध्यमिक कक्षाओं के लिए इस विधि के गुण, दोष का विवरण दीजिए।
7. 'शिक्षण कौशल' शब्द से आपका क्या अभिप्राय है? व्याख्या कौशल के घटकों का वर्णन कीजिए।

इकाई-IV

8. मापन और मूल्यांकन में अन्तर स्पष्ट कीजिए। एक अच्छे प्रश्न-पत्र की विशेषताओं की व्याख्या कीजिए।
9. एक वस्तुनिष्ठ उपलब्धि प्रश्न-पत्र की संरचना विधि की व्याख्या कीजिए।